

**Аннотация к рабочей программе воспитателей
средней группы для детей с ТНР (общим недоразвитием речи) «Колокольчики»
ГБДОУ детского сада «Кудесница» Петроградского района Санкт-Петербурга
Голонковой Т.Н и Бочоришвили Н.В.**

Рабочая программа коррекционно-развивающей работы в группе для детей с ТНР «Колокольчики» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования на основе:

Основной образовательной программы, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, глухих и слабослышащих) ГБДОУ детского сада «Кудесница» Петроградского района СПб.

Образовательная деятельность ведется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности Серия 78Л02, № 0000095 от 24 ноября 2014 года.

Устав государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Кудесница» компенсирующего вида Петроградского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением Комитета по образованию от 30 ноября 2015 г. № 5674-р. Основной государственный регистрационный номер 1027806884434 предоставленного при внесении в ЕГРЮЛ записи от 29 декабря 2015 за ГРН 9157848626091.

Рабочая программа разработана на период 2022-2023 учебного года.

При разработке программы учитывался контингент детей группы:

	Пол детей		Компенсирующая направленность			Группа здоровья		
	мальчики	девочки	ОНР 2 уровень речевого развития	ФФНР	КИ	2	3	5
Количество детей	7	3	7	1	2	6	2	2

Всем детям группы «Колокольчики» 4-5 лет, что соответствует средней группе. Рабочая программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает социально – коммуникативное развитие, познавательное, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие воспитанников. Так же отдельное внимание уделяется развитию активизации речевой деятельности и развитию лексико-грамматических средств языка; развитию произносительной стороны речи; развитию самостоятельной фразовой речи.

Все содержание Рабочей программы строится на основе тематического планирования, позволяющего интегрировать содержание дошкольного образования в рамках той или иной смысловой темы.

Программа направлена на создание социальной ситуации развития воспитанников. Образовательная среда гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает их эмоциональное благополучие, создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Рабочая программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного, в каждом из которых учтены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цель данной рабочей программы - построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте от 4 до 5 лет, учитывающей особенности их психофизического развития и индивидуальных возможностей, обеспечивающей работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников.

Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;

- Формирование осознанного отношения к своему здоровью, основ безопасной жизнедеятельности;
 - Обеспечение обогащенного физического, личностного и интеллектуального развития, формирование базисных основ личности;
 - Воспитание и развитие детей с учетом ярко выраженных индивидуальных способностей;
 - Создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащенной разнообразной деятельности детей;
 - Обеспечение права выбора ребенком содержания, средств, форм выражения, партнеров по деятельности и поддержание детской инициативы;
 - Личное участие воспитателей в поддержке проявления инициативы детьми;
 - Осуществление необходимой коррекции развития детей с ограниченными возможностями здоровья.
 - Сохранения уникальности и само ценности дошкольного детства как важного периода жизни человека;
 - Равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка и социального статуса;
 - Равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
 - Формирования социокультурной среды дошкольного детства, объединяющей семью, в которой ребёнок приобретает свой главный опыт жизни и деятельности, и все институты вне семейного образования в целях разностороннего и полноценного развития детей;
 - Развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;
- Основной формой работы в соответствии с рабочей программой является *игровая деятельность*, которая является ведущим видом деятельности дошкольников. Все *коррекционно – развивающие занятия* в соответствии с рабочей программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями.

Сроки реализации рабочей программы: 1 год (2022 – 2023 учебный год)